

S · A · L · O · N

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

Reseau pour l'enseignement des
sciences sociales du Canada



SSENC / RESSC

S·A·L·O·N

Mot de la présidente, Avril 2022

Les derniers mois ont présenté de nombreux défis et de nombreuses occasions aux enseignants et enseignantes de sciences sociales partout au Canada. Nos associations membres travaillent ensemble pour soutenir le personnel enseignant qui tente de guider des discussions en salle de classe sur la guerre en Ukraine, les opinions divisées sur les manifestations du convoi des camionneurs et les effets de la pandémie qui continuent à se faire sentir. Bien que les défis soient grands, les occasions le sont aussi.

À la fin de mars, nos administrateurs ont pu se rencontrer en personne à Toronto pour la première fois depuis 2019. Cette rencontre d'enseignants et d'enseignantes de sciences sociales a été rendue possible en partie grâce au gouvernement du Canada, au ministère du Patrimoine canadien, au temps et au dévouement de nos bénévoles et à nos partenaires à la Société Histoire Canada.

Ce rassemblement nous a permis de rencontrer les nouveaux représentants qui se sont joints à nous depuis 2019. Bien que nous ayons pu tenir des réunions virtuelles mensuellement, nous avons trouvé que cette rencontre en personne a été très utile pour bâtir la confiance et des relations de travail au sein de notre réseau.

L'ordre du jour était bien rempli de discussions et de projets pour finaliser le contenu de notre site Web et planifier l'avenir du réseau. Nous avons approuvé des déclarations de principes sur la définition de bonnes études sociales, sur la pensée historique et géographique, sur l'éducation civique et sur notre réponse aux appels à l'action en matière de vérité et de réconciliation. Nous avons réexaminé notre structure de gouvernance, peaufiné nos plans de communication et établi une structure de financement qui assurera la pérennité de notre organisme.

Des représentants de chaque province et territoire nous ont raconté les défis et les occasions qui se présentent aux enseignants et enseignantes de sciences sociales dans leur coin du pays. Ce fut une puissante discussion durant laquelle



Réunion de l'équipe SENC/RESSC en avril 2022 rassemblant des enseignants et enseignantes de sciences sociales de partout - de Vancouver au Nunavut jusqu'à St John à Terre-Neuve-et-Labrador. Nous permettons réellement à des enseignants et enseignantes d'un océan à l'autre de créer des liens. La présidente Rachel Collishaw est assise au centre de la première rangée.

nous avons pu constater la répétition de nombreux thèmes, mais aussi prendre connaissance de problèmes particuliers dans chaque région. Tous nos membres travaillent pour soutenir les enseignants et enseignantes dans leurs démarches d'apprentissage par investigation et de pensée disciplinaire, leurs initiatives d'immersion en français et leurs nouvelles approches à l'évaluation. Ils continuent de susciter la participation de leurs membres en dépit de nombreux problèmes, dont le manque de remplaçants et de congés pour des activités professionnelles, les grandes distances géographiques et l'absence de soutien général des études sociales dans les écoles.

Notre mandat est clair : nous continuerons à soutenir les associations et réseaux d'enseignement des sciences sociales dans les provinces et territoires, nous travaillerons avec nos partenaires pour les mettre en contact avec des enseignants et enseignantes et pour nous assurer que leurs ressources répondent aux besoins de ces derniers et nous continuerons de bâtir nos propres réseaux pour favoriser l'enseignement des sciences sociales à l'échelle du Canada.

Rachel Collishaw

Présidente, Réseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada
Présidente, OHASSTA / AESHO

Expérience directe assortie de ressources canadiennes fiables



Rockridge Secondary School (West Vancouver BC) Élèves de 9e année en sciences sociales de la classe de Mme Selzer qui apprennent de et sur une carte géante gracieuseté de Can Geo Education. Crédit photo : Jacklyn Lather

Cartes-tapis géantes de Canadian Geographic livrées à votre école

Les cartes-tapis géantes d'Éducation Canadian Geographic sont une ressource unique qui offre aux élèves l'occasion d'explorer tous les aspects de la géographie. Il y a deux cartes que j'utilise régulièrement : la carte Production et transport de l'énergie au Canada et l'Atlas des peuples autochtones du Canada. La carte sur la production de l'énergie au Canada a été la première à être offerte aux écoles, et nous l'avons utilisée durant l'unité sur la gestion des ressources dans la classe de géographie de 9e année en Ontario. L'Atlas des peuples autochtones du Canada est particulièrement utile pour présenter la perspective autochtone et aide les élèves à mieux comprendre les conflits et la collaboration qui ont émané entre les peuples autochtones de l'île de la Tortue et les colons. Une des caractéristiques clés de cette carte est la frontière qui indique des dates et des événements importants dans l'histoire des relations entre les Autochtones et les colons à partir de la colonisation européenne jusqu'aux années 2000. Ces deux cartes sont une excellente façon d'incorporer le cadre d'apprentissage de la géographie du Canada à vos plans de cours, notamment les concepts de la pensée géographique : l'importance spatiale, les modèles et tendances, les interrelations et les perspectives géographiques.

Je prévois la livraison de la carte la journée avant celle dont je l'aurai besoin. À mon école, je peux utiliser les cartes dans la salle de réunion du personnel puisqu'elle est assez grande pour l'accueillir. Je dois m'assurer que personne n'a besoin de la salle pour ne pas être obligé de replier la carte à la fin de la

journée. J'essaie d'avoir la carte pour deux ou trois jours afin de m'assurer que toutes les classes de géographie ont la chance de faire l'expérience de cette ressource. Les plans de cours d'Éducation Canadian Geographic sont une excellente ressource, et chaque carte inclut plusieurs leçons et activités qui peuvent être utilisées selon la façon dont l'enseignant souhaite utiliser les cartes.

Les élèves réagissent presque toujours avec émerveillement et admiration en voyant la grandeur de la carte. Les élèves ont habituellement l'occasion de faire l'expérience d'une carte visuellement, mais avec les cartes-tapis géantes, ils peuvent en faire l'expérience physique en se déplaçant sur la carte (en pieds de bas, évidemment). L'expérience physique que vivent les élèves en marchant sur la carte, en manipulant ses outils pédagogiques et en utilisant sa riche information est très puissante.

J'ai incorporé les cartes-tapis géantes à mes plans de cours presque tous les ans. C'est un outil particulièrement puissant qui nourrit l'amour de la géographie et, égoïstement, c'est toujours une joie pour moi de voir la réaction des élèves lorsqu'ils voient la carte pour la première fois. Ces cartes représentent réellement une expérience d'apprentissage pratique qui favorise la participation des élèves à tous les niveaux.

*Ewan Geddes, Chef adjoint du développement du programme d'études canadiennes et mondiales
York Mills Collegiate Institute*

Pourquoi se soucier de la vérité dans un monde de profondes faussetés si divertissantes?

Comment encourager nos élèves à se soucier de la véracité de ce qu'ils consomment sur le Web? Pour réussir à combler les lacunes dans le développement des compétences en littératie médiatique, on peut utiliser des documentaires pour montrer aux élèves comment les récits sont intentionnellement créés de façon à persuader le spectateur à penser et à se sentir comme le réalisateur et, en bout de ligne, à adhérer à son point de vue.

Docs for Schools offre une série des films présentés selon différentes perspectives. Dans le site Docs for Schools Today, la programmation est répertoriée par sujet : être noir au Canada, enjeux autochtones, l'environnement, des voix à entendre et ainsi de suite.

On encourage les enseignants à regarder chaque film afin d'évaluer la pertinence du contenu pour leurs élèves. Tous les films qui font partie de la programmation spécialisée sont accompagnés d'un guide pédagogique approfondi de haute

qualité rédigé par des éducateurs.

Les ressources pédagogiques incluent un résumé du film, la biographie du réalisateur et des activités à faire avant, pendant et après le visionnement qui permettent aux élèves d'utiliser les connaissances qu'ils possèdent déjà et d'approfondir le contenu. On propose aussi des sites Web et des ressources en ligne ayant été vérifiés préalablement, y compris des citations à explorer et une activité de synthèse.

Hot Docs' Looking at Documentaries est une excellente ressource en littérature médiatique. Il s'agit d'un guide pédagogique qui inclut des questions conçues pour aider les enseignants à inclure l'étude de documentaires dans le cadre de leur curriculum.

Il est très important lorsqu'on écoute les documentaires d'être conscient de l'intention du réalisateur et de sa capacité à nous convaincre de la vérité de ce qu'il essaie de véhiculer. Les élèves sont encouragés à penser de façon critique sur les implications éthiques de la façon dont le réalisateur présente ses sujets dans le film.

Selon moi, il est essentiel d'enseigner aux élèves à remettre en question la véracité des produits médiatiques pour préserver notre démocratie à une époque où la désinformation est intentionnellement utilisée pour miner la vérité.

*Sarah Murray, enseignante-bibliothécaire
Immaculata High School, Ottawa*

Ressources recommandées SSENC/RESSC

Veuillez nous faire part des façons dont vous avez utilisé ces ressources dans votre salle de classe! @SSENCRESSC

Croix-Rouge : éducation humanitaire

Le déluge d'images dans les médias sociaux et les jeux vidéo de réfugiés, d'enfants soldats, de violence envers les femmes et de destruction environnementale peut sembler désarmant pour de nombreux élèves. En observant ces enjeux selon la lentille de l'éducation humanitaire et du droit humanitaire international, nous pouvons aider nos élèves à comprendre la responsabilité des États à réduire la souffrance et à protéger les civiles en période de conflit armé.

Pris au piège est une ressource interactive innovatrice GRATUITE qui aide les enseignants et les élèves à découvrir le droit humanitaire international et des thèmes connexes dans un format « Choisis ta propre aventure ». Le dilemme présenté dans chaque histoire renforce le thème des choix difficiles qui se présentent durant un conflit armé. Des points à l'étude aident les élèves à exercer la pensée critique et à trouver des solutions à des problèmes qui existent réellement dans le monde.

Au cours des dernières années, des enseignants ont manifesté leur intérêt à explorer les liens entre les conflits armés et l'environnement. Notre plus récente histoire dans les profils *Pris au piège* présente le point de vue d'un jeune homme de 18 ans qui s'appelle Miguel et qui lutte pour protéger sa communauté autochtone en Amérique du Sud contre les indignités humaines et environnementales causées par la guerre.

La Croix-Rouge canadienne offre des ressources gratuites et des cours de perfectionnement par l'entremise de son site [Web](#).



Musée de l'Holocauste Montréal | Musées Montréal

Musée de l'Holocauste de Montréal

Par l'intermédiaire de programmes en personne et virtuels, nous tentons de développer la pensée critique et l'empathie des élèves, tout en bâtissant des citoyens engagés.

Si vous êtes dans l'impossibilité de vous rendre au musée, nous offrons une vaste gamme de ressources bilingues gratuites aux classes de la 6e à la 12e année. Notre classe d'histoire virtuelle est une présentation interactive de l'holocauste

qui met en vedette des artefacts importants et des témoignages tirés de notre exposition permanente. Vos élèves peuvent écouter le témoignage virtuel d'un survivant et entendre la dimension personnelle de millions de victimes. Durant les ateliers virtuels, les élèves écoutent l'histoire d'un survivant ou d'une survivante et mènent ensuite une recherche en analysant des sources primaires pertinentes.

Vous enseignez l'histoire de l'holocauste pour la première fois? Nous vous recommandons les guides de référence Brève histoire de l'holocauste et Brève histoire de l'antisémitisme au Canada et nos articles sur les pratiques exemplaires pour l'enseignement de l'holocauste au primaire et au secondaire. Essayez nos cartes et chronologies interactives sur les thèmes de la déportation, du chemin des nazis vers le pouvoir et de la réponse mondiale pour compléter vos plans de cours existants.

Donnez vie à l'histoire grâce à des objets historiques et des témoignages de survivants. Lisez notre guide sur l'enseignement au moyen de témoignages et utilisez ensuite nos feuillets d'analyse pratiques et nos objets et histoires de survivants retentissants.

Contact us: education@museeholocauste.ca



Photo : École Twelve Mile Coulee à Calgary

Anciens Combattants Canada – Mettre un visage au souvenir durant toute l'année

Vous savez peut-être qu'Anciens Combattants Canada offre des ressources d'apprentissage gratuites et bilingues pour la Semaine des vétérans. Saviez-

vous que nous offrons aussi une large gamme de ressources éducatives sur la commémoration et sur notre fière histoire militaire qui peuvent être utilisées tout au long de l'année? Vous pouvez explorer nos plans de leçon, prêts pour la classe et conçus pour les élèves de tous les âges, en visitant veterans.gc.ca/educateurs puis en cliquant sur « Modules d'apprentissage ».

L'activité des plaques d'identité du Souvenir interpelle bien les élèves, les aidant à mettre un visage aux militaires canadiens ayant perdu la vie. Ces plaques imprimables couvrent une variété de conflits et de thèmes, comme la Bataille de la Crête de Vimy, le raid sur Dieppe et les soldats autochtones. Dans cette activité de classe, les élèves peuvent rechercher leur individu en utilisant des ressources comme les dossiers de service de la Première et de la Seconde Guerres mondiales, disponible en ligne. Pour une liste complète des thèmes, tapez « plaques d'identité du Souvenir » dans votre moteur de recherche.

Beaucoup d'enseignants nous indiquent que les élèves peuvent être profondément émus en apprenant la vie d'un militaire canadien mort, surtout lorsqu'ils ont une photo du militaire. L'école Twelve Mile Coulee de Calgary nous a même envoyé une photo d'un affichage scolaire évocateur qu'on y a créé avec les plaques d'identité faites par les 850 élèves de la 5e à la 9e année!

Pour de plus amples renseignements sur les personnes qui ont servi notre pays et pour savoir comment commander les ressources éducatives gratuites, comme les feuillets historiques ou les trousseaux d'apprentissage multimédia, visitez la section « Commémoration » au site veterans.gc.ca ou envoyez-nous un courriel à education@veterans.gc.ca.

Racontez notre histoire : ressources pédagogiques sur les Canadiens Japonais

Dans la communauté canado-japonaise, comme dans bien d'autres, nous avons lutté pour acquérir le droit de raconter notre propre histoire plutôt que de laisser les personnes au pouvoir la raconter. Mais nous voulons aussi aider les pédagogues de tous les milieux à partager cette histoire avec leurs élèves d'une façon précise et adaptée à la culture.

Le musée national Nikkei offre une gamme de ressources et de programmes éducatifs sur l'histoire et le patrimoine canado-japonais et sur la culture japonaise. Les enseignants de partout au Canada peut réserver une visite virtuelle qui présente nos expositions et nos guides au moyen d'un appel vidéo en salle de classe, ou encore, ils peuvent réserver une de nos trousseaux pédagogiques pratiques Parcours qui leur sera expédiée directement à leur salle de classe. L'exposition *Paroles perdues* (writingwrongs-parolesperdues.ca) et le

site Web de ressources numériques Parcours (nikkeinationalmuseumjourneys.ca) sont parmi nos plus récentes offres en ligne.

Ces deux ressources présentent de nouvelles données (en anglais et en français) tirées du projet de recherche Landscapes of Injustice sur l'ère d'internement des Canadiens Japonais. *Paroles perdues* offrent une archive interrogeable de plus de 300 lettres de Canadiens Japonais écrites à la première personne qui dénoncent la vente forcée de leurs biens immobiliers. Parcours offrent des ressources organisées, y compris le dossier gouvernemental de sept familles canado-japonaises et une visite interactive de l'exposition Promesses brisées.

Le personnel du musée national Nikkei a conçu ces ressources en partenariat avec les chercheurs de Landscapes of Injustice et d'enseignants. Nous avons consulté la communauté canado-japonaise élargie pour créer ces ressources pratiques de haute qualité qui partagent les histoires de notre peuple avec des enseignants et des élèves canadiens. Visitez notre site Web [ici](#).

Exposition en ligne de Vimy à Juno : Les Canadiens à travers deux guerres mondiales

Ce NOUVEAU [site](#) Web raconte l'histoire de la participation du Canada à deux guerres mondiales et à la période qui a suivi. Il répond aux besoins des éducateurs d'avoir accès à de vastes sources primaires qui donnent plus de détails et différentes perspectives sur des histoires puissantes.

Les éducateurs nous ont dit que l'un des plus grands défis de l'apprentissage en ligne est d'offrir aux étudiants un accès égal aux mêmes ressources. Vous n'êtes pas seul dans ce métier souvent stressant et impressionnant. Nous avons créé ces NOUVELLES ressources en ligne pour vous. Considérez ceci comme un manuel virtuel auquel les élèves peuvent accéder en groupe ou pendant leur temps libre.



Inviter des éducateurs : Événements à venir

SSENC/RESSC

Mois	Date	Province	Description de l'événement	Langue
Octobre	13-15	Alberta	Alberta Teachers' Association Social Studies Council (ATASSC), Banff	Anglais
	14-15	Saskatchewan	Social Studies Saskatchewan (SSS), Regina	
	19-21	Northwest Territories	Northwest Territories Educators' (NTE) Conference, Yellowknife	
	21	Manitoba	Manitoba Social Science Teachers' Association (MSSTA) MTS PD Day, Winnipeg	
	21	British Columbia	British Columbia Social Studies Teachers' Association (BCSSTA), Vancouver	
	28	Nova Scotia	Nova Scotia Social Studies Teachers' Association (NSSSTA), Halifax	
Novembre	3-4	Prince Edward Island	Prince Edward Island Teachers' Association (PEITF), Charlottetown	Anglais
	23-25	Québec	Congrès annuel Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS), Québec Hotel Delta	Français
	25-26	Ontario	Ontario History and Social Science Teachers' Association / Association des enseignantes des sciences humaines de L'Ontario (OHASSTA / AESHO) conference, Hamilton, McMaster University	Anglais et Français

Reseau pour l'enseignement des sciences sociales du Canada



SSENC/RESSC